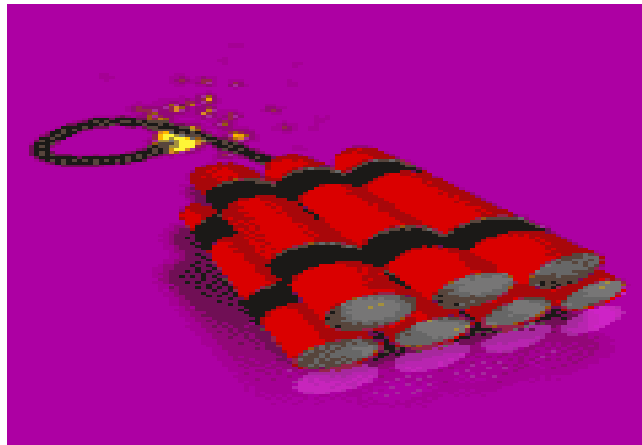


# LAS RABIETAS



# ¿Qué es una rabieta?

- Es la forma en que el niño expresa su malestar ante contrariedades, frustraciones o enfado.
- Conducta disruptiva consistente en pataletas, berrinches, lloros, gritos, escenificación escandalosa, incluso agresividad...
- Aparecen en la mayoría de los niños en torno a los dos años.



- Suponen un proceso importante en su desarrollo coincidiendo con el oposicionismo.
- Hasta los tres años se consideran normales, pero no por ello convenientes, hay que superarlas
- Provoca tensiones ineludibles durante 6-8 meses.
- Por lo que no es una época para presiones innecesarias.
- A partir de los 30 meses irán remitiendo o distanciándose en el tiempo, si todo ha ido bien.



# ¿Cómo interpretar una rabieta?

Son conductas destinadas a:

- **Conseguir mayor atención.**
- **Obtener una recompensa..**
- **Recibir información.**



Con frecuencia esta actitud en niños pequeños busca **sondear el comportamiento de sus padres** en la medida que son agentes principales de su principio de realidad (cuánto poder tengo, qué está permitido y qué está siempre prohibido....)

# Reforzadores de las rabietas

Conseguir lo que quiere, cuando se le había negado.  
Obtiene un poder sobre sus padres.

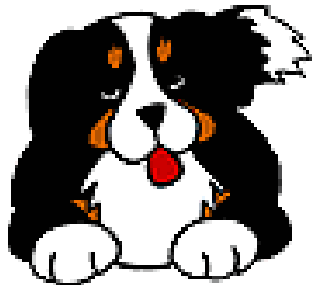
Atención exagerada, explicaciones, razonamientos...

Descontrol del medio, nervios,  
enfado, gritos....



# Actitud ante las rabietas

- Evitar todos los reforzadores (atención descontrol, ejercer dominio)
- No es momento de razonamientos, complicidades ni enfados.
- No debe sacar partido alguno, negativa clara y mantenernos hasta las últimas consecuencias (si aguantamos un rabieta 20 mt. Y en el 21 cedemos el niño aprende que vale la pena insistir).



**IGNORARLAS**

- **Mantener la serenidad, observarlos desde un nivel racional, haciendo la siguiente reflexión:**

*“Cuando los niños tienen un rabieta o berrean porque no obtienen algo que no pueden o deban tener, o no podemos permitirselo, está demostrando su incapacidad para prescindir de ello (carecen de algo muy importante en la vida, la capacidad de frustración)”.*

Es un momento de enorme valor educativo, cuanto más chillen y pataleen más necesidad tienen de aprenderlo, en consecuencia debemos soportar sus rabietas y no ceder a ellas”.



# Una vez que el niño se ha calmado:



- Mantendremos la cara seria un ratito si así parece oportuno.
- Con frases claras, cortas y firmes explicar las razones de nuestra negativa y enseñar otras formas de expresarse si conviene.
- No daremos más importancia al episodio.



# Evolución de las rabietas

- **POSITIVA**

- Irán desapareciendo para hacerse esporádicas.
- Encuentra otras estrategias más maduras.
- Se puede incorporar al grupo de iguales.



- **NEGATIVA**

- Las pruebas no disminuyen sino que aumentan.
- Generaliza esta conducta a otros ámbitos.
- La inmadurez es manifiesta.



# La diferencia es:

- Un niño feliz, cariñoso y simpático.
- Respeta la autoridad de sus padres.
- Es sociable y hace amigos fácilmente.
- Un niño quejica, infeliz, protestón y exigente.
- Un pequeño tirano con sus padres.
- No está capacitado para hacer amistad con otros niños.



**EVOLUCION POSITIVA**



**EVOLUCION NEGATIVA**

# Recordar

- Los niños aceptan las razones en virtud de la autoridad que se concede a quien las da, muy por encima de la lógica que contengan.
- Quien desee motivar la conducta mediante razones, deberá cultivar el principio de su autoridad.



# El error básico

- Es frecuente observar que una parte de los errores educativos proceden de enfocar al revés un aspecto formativo importantísimo:
- “En vez de intentar modificar conductas indebidas y respetar los sentimientos expresados por sus hijos, se tiende a respetar dichas conductas (inapropiadas) a cambio de que adopten una actitud emocional más complacida (no lloren, no pataleen....).”
- **Con lo cual estamos consiguiendo poner en manos de los niños un precioso instrumento para manipular la actitud de los adultos”.**

# Conclusión:

- Debemos admitir que los niños pueden sentirse frustrados, llorar, sentirse muy tristes o enfadados y nosotros no tenemos ni debemos compartir esos sentimientos ni intentar que los modifiquen cuando los consideramos inapropiados.

**El objetivo es la AUTONOMÍA EMOCIONAL**



**Muchas gracias!!**

**Inmaculada Marco Arnau**

Enfermera SM infantil

*os*  
**interesaa.com**

<http://osinteresa.com>